

想拥有一个功能齐全的心理教育网站——怎么办？  
想一个星期内给数百名新生建立心理档案——怎么办？  
想了解学生的心理健康现状并筛选问题同学——怎么办？

## 《安人学生心理档案系统》

——帮助您的学校快速建立自己的心理档案系统



**北京安人测评技术有限公司：**中国领先测评服务提供商，专攻测评服务

**安人学生心理档案系统：**分为小、中、大学版，是由安人测评联合中科院心理所、首都师范大学心理系、中山大学心理学系心理学专家根据教育部有关文件《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》的精神而开发的软件系统。目前已经在全国数百所著名重点中学得到应用。系统能够实现学校心理档案建设工作的计算机化管理，能够自动高效的收集建设学生心理档案所需要的心理测评、心理访谈、心理调查的数据，并自动数据库提取数据生成各类图形、文字报表。在网络版本中同时能够实行在线咨询、在线测评与在线心理教育交流系统，实质上已经拓展为一套中学生心理健康教育服务系统。

## 一. 《安人学生心理档案系统®》开发背景

### 1.1、学校为什么需要安人学生心理档案系统？

- ◆ **开展学校心理健康教育工作需要。**根据调查表明，目前学生存在着各种不同程度的心理障碍。如何解决学生心理普遍处于亚健康状态的问题已不容忽视，大力开展学生心理健康教育工作迫在眉睫。而做好这项工作一个基础性的环节就是建立心理档案系统，这也是顺应教育管理现代化发展趋势的必然选择。它与传统的人工建立心理档案相比具有及时反馈、安全稳定、自动计算等等优势。
- ◆ **国家或者地方政府有规定，必须建立学生心理档案。**根据《教育部关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，心理健康教育将成为目前国家教育发展的一个大事，而心理档案建设将是最基础的工作。
- ◆ **学校参加评比与各项检查需要。**从我们对广东、北京等地的调查来看，如果参加教育方面的一些评比，比如心理健康教育促进校之类，有关机构都会检查学校心理档案建设情况。如果学校在这方面工作走在前面，将在德育示范校、心理健康教育示范校以及相关课题申请、评比方面受益匪浅。

### 1.2、心理教师为什么需要学生心理档案管理系统？

- ◆ **人力不够，无法给学生深层次心理辅导服务。**  
越来越多的学生希望您能够提供心理测评、心理咨询等深层次心理辅导业务，您是否正在为自己机构单薄的人力而发愁？
- ◆ **场地有限，计算机人才有限。**  
越来越多的学生希望能够快捷、方便地通过互联网获得心理测评与心理咨询等服务，您是否在为中心的计算机开发与管理能力而发愁？
- ◆ **测评专业性要求高，精力有限。**  
对心理测评的专业性要求越来越高，然而自己并没有很多精力去维护、发展与更新测验常模、测验报告解释，您该怎么办呢？
- ◆ **时间有限，希望软件傻瓜化工作。**  
通过某些测评软件，获得了众多单个测评报告，然而，无法快捷地获得集体测评报告，进行方便的数据管理，您该怎么办？
- ◆ **科研工作面临数据采集与跟踪困难的难题。**  
为了提升心理教师的地位，您承担了一个心理学科方面的课题，然而，收集学生数据、跟踪学生数据非常麻烦，您该怎么办？

### 1.3 目前心理档案建设普遍存在的问题

- ◆ **问题一：建立心理档案的手段单一。**单纯地依赖个体测验来建立学生心理档案。绝大多数学校，单纯地将心理档案等同于学生心理测验结果集锦，无法真正地学校心理教育工作起作用。安人公司郑重认为：心理档案不等于个体心理测评结果纪录；心理档案系统不等于心理测评系统；心理档案系统至少要包含心理咨询纪录管理模

块。

- ◆ **问题二：建立心理档案的成本过高。**要么是通过纸笔测验来录入，形成一套学生心理档案；要么是借助于某些单机版的心理测评软件，对学生一个一个分别进行测评，然后将报表打印出来，最后形成心理档案。建立一个学校的心理档案的工作量几乎可以称之为海量，心理教师再勤勉有为，也难以胜任整个学校几千个学生的学生心理档案数据从施测到录入数据最后形成报告的过程。
- ◆ **问题三：心理档案都是“死”的心理档案。**心理档案本身应该是能够帮助学生成长，能够随时更新内容，但是从实际情况来看，因为目前学校给学生建立心理档案，普遍存在费时过久、成本过高的特点，学校心理档案的内容很少能够随着学生的身心发展而实时更新，结果本应为“活”的心理档案成了一汪死水。

## 二. 《安人学生心理档案系统®》主要功能

### 2.1 《安人学生心理档案系统®》概览



### 2.2 《安人学生心理档案系统®》功能特色

- ◆ **使用方便安全。**系统为网络版，可以在局域网、互联网上多台电脑同时使用，也可以作为学校的心理网站链接到学校的校园网站上。B/S 架构，只需安装主机端，客户端电脑无须安装即可访问使用。
- ◆ **科学的系统架构。**系统包括心理咨询、心理测评、心理档案管理与心理教育等多种功能模块，通过友好的界面，将面向使用者提供的服务功能与面向辅导员提供的管理功能两方面完美地结合在一起。

◆ 可自定义的心理网站建设功能。标题、Logo、皮肤可根据学校特点进行自由变换。轻松打造体现个性色彩的心理网站。

◆ 专业的心理测评功能。系统包含性格气质、心理健康、心理素质、人际交往等多方面的学生个性心理特征测验和心理素质测验。通过上述测试，可系统地反映出现阶段学生的心理健康状况和心理素质水平，为学校进行心理健康辅导、心理咨询、就业辅导等提供直接依据。

◆ 灵活的测验权限设置。管理员可以在后台可以设置学生对各个测验的使用权限和查看测评报告的权限，管理灵活便捷。

◆ 丰富的心理测评形式。系统直接设计为人机测试，既可实行单机测试，又可实行团体网络测试，测试结束即时生成测评报告，测评报告有详细的测试时间标注，便于搜索。也可以打印各量表试题，进行纸笔测试，充分满足不同使用场合的需要。

◆ 实用的心理测评报告。心理测试结果的评价，不仅有生动直观的测试结果数据和统计图，还有详细的心理特点分析，又提供了测验的背景知识和根据该心理特点所做的心理训练教育对策指导。

◆ 方便的心理档案查询功能。系统既可以个别查询学生的个体心理档案，也可以通过团体查询功能查询集体的情况。系统可对集体的心理测评结果进行统计，统计结果使用表格描述分析，直观生动，同时支持导入 SPSS 等统计学软件进行进一步的统计分析。

◆ 安全的网络心理咨询功能。由于心理问题的特殊性，部分学生不愿意当面咨询，系统独特的网络心理咨询功能，让学生可以通过网络提交自己的心理咨询问题，从技术上彻底保证学生的心理咨询的隐私安全。

◆ 安全严格的用户登录和审核机制。学生必须注册后通过管理员的审核或者由管理员在后台批量导入用户，使用学号等唯一标识作为用户名并按设置的密码登录。管理员后台有管理员的登陆名和密码设置，充分保证了系统的用户安全性。

◆ 层级分明的组织机构管理功能。管理员在后台可以根据学校具体的机构设置，增加年级和下属的班级，并建立对应的上下级关系。

◆ 友好的自定义系统名称功能。所有页面的系统标题、各学校打印出来的测评报告的抬头以及系统内部涉及到系统名称的地方，将呈现为各学校自定义的系统名称。

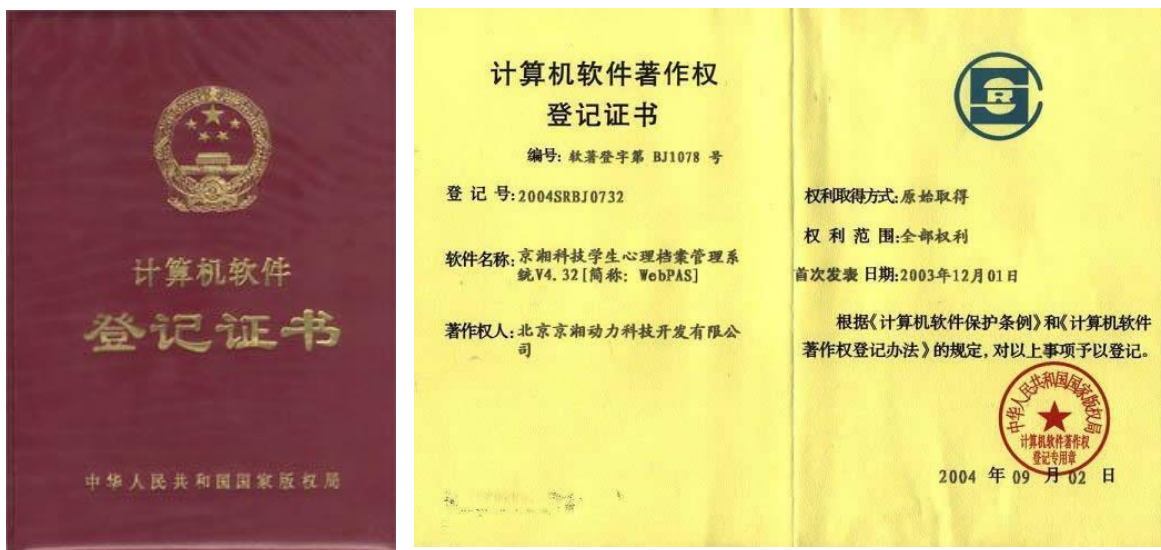
◆ 可以无限增加的心理教育文库。系统提供了包括新生入学心理适应、学习心理、情绪调节、心理卫生等心理健康教育、心理咨询等案例分析与理论指导文章，同时可以根据特定需要，自行添加、修改与删除相关文章，心理教育文库还能够输入关键字模糊查询。

◆ 强大的后台数据库备份与管理功能。本系统采用大型企业数据库作为后台数据库支撑平台，全面淘汰桌面数据库，并且可以进行远程数据备份，为学校的心理数据的安全性提供可靠保证。

◆ 实时的产品升级服务。通过内嵌 RSS 远程支持功能，实时了解最新产品动态，对产品进行同步免费更新和升级。

### 三. 《安人学生心理档案系统®》产品资质

2004 年 9 月 2 日，国内知名测评服务商北京安人测评技术有限公司开发的《京湘科技学生心理档案管理系统》（《安人学生心理档案系统》的前身）正式通过中华人民共和国国家版权局软件登记，软著登字第 BJ1078 号，登记号：2004SRBJ0732，著作权人：北京京湘动力科技开发有限公司（北京安人测评技术有限公司以前的公司名字），权利取得方式：原始取得，权利范围：全部权利。据悉，为国内第一套正式获得登记的学生心理档案管理软件。



咨询总机：010-66019664

电子邮件：[Sales@arcp.cn](mailto:Sales@arcp.cn)

公司地址：北京市宣武区马连道 11 号一商大厦 622 室

公司邮编：100055

公司网站：[www.arcp.cn](http://www.arcp.cn)